



Специално училище за ученици с увреден слух "СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ"
7700 гр. ТЪРГОВИЩЕ ул. "ТРЕТИ МАРТ" №38

Телефон за връзка 0878/992117

www.info-2500703@edu.mon.bg

e-mail: deaftschool_tg@abv.bg

facebook.com/Специално училище за ученици с увреден слух „Свети Иван Рилски“



Утвърждавам:

Полина Годорова

Директор
на СУУУС

„Свети Иван Рилски“
гр.Търговище

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

за целодневна организация на учебния процес в Специално
училище за ученици с увреден слух „Свети Иван Рилски” -гр.
Търговище

1. Общи положения:

1.1. Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание чл.17 от Наредба за организацията на дейностите в училищното образование и Стратегията за развитие на Специално училище за ученици с увреден слух „Свети Иван Рилски” гр. Търговище.

Характеристика на целодневната организация на учебния ден Специално училище за ученици с увреден слух „Свети Иван Рилски” гр. Търговище:

1.2. В Специално училище за ученици с увреден слух „Свети Иван Рилски” се обучават в дневна форма на обучение ученици от I до XII клас. В целодневно обучение са обхванати всички ученици от I до XII клас.

1.3. Целодневната организация на учебния ден се организира като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и спорт след обяд.

1.4. Предназначение на програмата:

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден конкретизира целите, условията и реда за осъществяването ѝ в Специално училище за ученици с увреден слух „Свети Иван Рилски” дейностите в групите за целодневна организация; общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава и обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес, както и на целите, заложене в стратегията на училището, за повишаване на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

2. Цели на програмата:

2.1.Основна цел: ***Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.***

2.2.Специфични цели:

➤ Ранно откриване на заложените и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;

- Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – III клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български език.
- Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- Развитие на функционалната грамотност на учениците от V – XII клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват в зависимост от конкретните цели и условия.
- Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

.Основни дейности на училището по организиране и провеждане на целодневна организация на работния ден:

- Приемане на педагогически съвет и утвърждаване от директора на целодневна организация на работния ден в I – XII клас;
- Щатно обезпечаване на ГЦОУД;
- Изготвяне и утвърждаване на дневен режим за целодневната организация на деня в училището
- Осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от ОВП на учениците от ГЦОУД;

➤ Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите ГЦДО и учителите в целодневна организация на институционално ниво и външни обучения;

Очаквани резултати:

- ◀ Да се формират навици за самостоятелно учене;
- ◀ Да се повиши функционалната грамотност на учениците;
- ◀ Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- ◀ Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към целодневна организация на работния ден.

Организация и ред на провеждане на целодневна организация на работния ден в СУУУС „Свети Иван Рилски”-гр.Търговище

Режим и брой часове:

Дейностите по организиран отход и спорт, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите I –XII клас се организира както следва:

Продължителност на занятията в ГЦОУД:

I клас – 35 минути

II- XII клас – 40 минути

Общи педагогически изисквания при провеждане на организиран отход и спорт:

Заниманията на учениците в часовете за организиран отход и спорт се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на часовете в двора на училището, във физкултурния салон,

във фитнес залата, в занималните в общежитието– под ръководството на учителя ПИГ и възпитателите в общежитие .

Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви.

Общи педагогически изисквания при провеждане на часовете за самоподготовка.

Часовете за самоподготовка се провеждат непосредствено след занятията по организиран отход и спорт с времетраене:

I клас – 2 часа x 35 минути с 10 минути междучасие между тях

II– XII клас 2 часа x 40 минути с 10 минути междучасие между тях

Провеждат се в класните стаи по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден. Самоподготовката се ръководи от учителя ГЦОУД и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

В зависимост от потребностите на учениците и по предложение на учителите ГЦОУД и класните ръководители в I–XII клас, респективно и преподавателите, директорът утвърждава график за провеждане на **консултации** от преподавателите по време на самоподготовката.

Консултациите се водят в стаята за самоподготовка или в свободна определена за целта стая.

Ключови акценти:

- задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учителя ГЦОУД и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство на учителя ГЦОУД с преподавателите по учебни предмети.

Дидактически изисквания:

- степенуване по трудност на учебните предмети
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отдих;
- преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя ГЦОУД с оглед самостоятелно усвояване на учебното съдържание с разбиране;
- изпълнение на ученически проекти;
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:
 - ❖ ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
 - ❖ симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основата на теоретичните познания;

- ❖ метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване” по учебния материал въз основа на изучените термини;
- ❖ кубирание – разясняване на една тема от различни гледни точки;
- ❖ инсърт – система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;
- ❖ рефлексия;
- ❖ мозъчна атака – решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения

Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси:

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на работния ден. Ученици, включени в извънучилищни дейности

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука
2. Изкуства
3. Образователни и занимателни игри
4. Музика и танци

Ключови акценти:

- с насоченост към изпълнение на училищния план за повишаване на грамотността на учениците;
- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности; различни от училищните клубни дейности;

- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

Очаквани резултати

- Усъвършенстване на целодневната организация на учебния ден като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата и на родителите им.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдых и стимулиране на творческото развитие на учениците.